T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÜSKÜDAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI ZİYARET RAPORU

HAZİRAN-2024

İçindekiler

[1.GİRİŞ 3](#_Toc174100581)

[1.1.ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ 3](#_Toc174100582)

[2.ÇALIŞMANIN AMACI 3](#_Toc174100583)

[3.BULGULAR 4](#_Toc174100584)

[3.1.Özel eğitim sınıfları öğrenci ve kademe dağılımı 4](#_Toc174100585)

[3.2.materyal yeterliliği 5](#_Toc174100586)

[3.2.1.Özel Eğitim Sınıflarındaki Teknolojik Donanımlar 5](#_Toc174100587)

[3.2.2.Eğitim Materyal Yeterliliği 5](#_Toc174100588)

[3.3.kaynaştırma uygulamaları 6](#_Toc174100589)

[3.3.1.Teneffüs Saatleri Eş Zamanlı Mı? 6](#_Toc174100590)

[3.3.2.Diğer Sınıflarla Kullanılan Ortak Alan Var Mı? 6](#_Toc174100591)

[3.3.3 Diğer Sınıflarla Karşılıklı Sınıf Ziyareti Yapılıyor Mu? 7](#_Toc174100592)

[3.3.4.Sürekli Devamsız Öğrenci Var Mı? 7](#_Toc174100593)

[3.3.5. Branş Derslerine Branş Öğretmenleri Giriyor Mu? 8](#_Toc174100594)

# 1.GİRİŞ

Rehberlik ve araştırma merkezleri, il veya ilçelerdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerinin planlanması, sunulması, koordineli bir şekilde yürütülmesi, sunulan hizmetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla faaliyet yürüten kurumlardır. Rehberlik ve araştırma merkezleri; rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ve özel eğitim hizmetleri bölümü olmak üzere iki bölümden oluşur.

## 1.1.ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Özel eğitim hizmetleri bölümü, bölüm başkanının sorumluluğunda rehberlik ve araştırma merkezi müdürü tarafından görevlendirilen yeterli sayıda personelden oluşur.

Sorumluluk bölgesindeki eğitim kurumlarında açılmış olan özel eğitim sınıflarında ve destek eğitim odalarında yapılan çalışmaları izlemek için il ve ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu ile gerekli çalışmaları yapar.

Hizmet alanı kapsamındaki müşavirlik, iş birliği, izleme ve değerlendirme çalışmalarını koordinatörlük sistemiyle yürütür.

Bu bağlamda sorumluluk bölgemizde bulunan 52 özel eğitim sınıfına ziyaret gerçekleştirilmiştir.

# 2.ÇALIŞMANIN AMACI

Bu çalışmanın amacı Milli Eğitim Bakanlığı’nın yayınladığı Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yönergesi doğrultusunda sorumluluk bölgesindeki eğitim kurumlarında açılmış olan özel eğitim sınıflarındaki çalışmaları değerlendirmek ve eğitim-öğretimdeki olumsuz durumları tespit etmektir. Bu çalışmada ayrıca aşağıdaki sorulara cevap aranmaktadır.

1. Özel eğitim sınıflarındaki teknolojik imkânlar yeterli midir?

2. Özel eğitim sınıflarındaki materyaller yeterli midir?

3. Özel eğitim sınıfları teneffüs saatleri okulla eş zamanlı mıdır?

4. Özel eğitim sınıfında kayıtlı öğrenciler okulun ortak alanlarından yararlanmakta mıdır?

5. Ortaokul bünyesindeki özel eğitim sınıflarındaki branş dersleri branş öğretmenleri tarafından okutulmakta mıdır?

# 3.BULGULAR

## 3.1.Özel eğitim sınıfları öğrenci ve kademe dağılımı

## 3.2.materyal yeterliliği

### 3.2.1.Özel Eğitim Sınıflarındaki Teknolojik Donanımlar

Özel eğitim sınıflarında eğitimi güçlendirmek amacıyla kullanılan ve MEB tarafından oluşturulan özel eğitim sınıfı ziyaret formunda yer alan donanımlar üzerinden yapılan çalışmada elde edilen verilen ilkokul ve ortaokullar için ayrı olarak grafiğe yansıtılmıştır.

### 3.2.2.Eğitim Materyal Yeterliliği

ORTAOKUL

Eğitimde kullanılan materyallerinin yeterliliği sorulduğunda elde edilen veriler kademelere göre ayrı grafikler üzerinden yansıtılmıştır.

## 3.3.kaynaştırma uygulamaları

### 3.3.1.Teneffüs Saatleri Eş Zamanlı Mı?

ORTAOKUL

İLKOKUL

Eş zamanlı teneffüs saatleri uygulaması kapsamında elde edilen veriler grafikte gösterilmiştir.

### 3.3.2.Diğer Sınıflarla Kullanılan Ortak Alan Var Mı?

İLKOKUL

ORTAOKUL

Spor salonu, okul bahçesi vb. gibi ortak alanlardan yararlanılma durumu sorulduğunda ortaokullarda ortak alan kullanımının %96 oranında sağlandığı fakat bu oranın ilkokul kademesinde %85 düzeyinde gerçekleştiği saptanmıştır.

### 3.3.3 Diğer Sınıflarla Karşılıklı Sınıf Ziyareti Yapılıyor Mu?

ORTAOKUL

İLKOKUL

Kaynaştırma uygulamaları kapsamında karşılık sınıf ziyaretleri yapılıp yapılmadığına dair sorulan soru sonucunda elde edilen veriler kademeler düzeyinde ayrı olarak grafikte gösterilmiştir.

### 3.3.4.Sürekli Devamsız Öğrenci Var Mı?

ORTAOKUL

İLKOKUL

### 3.3.5. Branş Derslerine Branş Öğretmenleri Giriyor Mu?

Ortaokul kademesindeki hizmet veren özel eğitim sınıfında yapılan araştırma sonucunda elde edilen veriler grafikte gösterilmiştir.