

T.C.

Üsküdar Kaymakamlığı

**Üsküdar Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğü**



2022-2023

Eğitim-Öğretim Yılı

İSTANBUL

İçindekiler

BÖLÜMLER VE GÖREV ALANLARI	8
İdari Bölüm	8
Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	8
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü	8
Rehberlik Hizmetleri Faaliyet Alanları	9
Rehberlik Hizmetleri Bölümünün İlgilendiği Alanlar	9
ÜSKÜDAR BÖLGESİNDEKİ MEVCUT OKULLAR	11
Çalışma Bölgemizdeki Rehber Öğretmen Dağılımı	11
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	20
1.İNCELEME İSTATİSTİKLERİ	20
2.LGS SINAV TEDBİR HİZMETLERİ KAPSAMINDA YAPILAN İŞ ve İŞLEMLER	22
3.YAPILAN ARAŞTIRMALAR	23
3.1. ÜSKÜDAR İLÇESİNDEKİ OKULLARDA BULUNAN ÖES’LARININ MEVCUT DURUMLARININ İNCELENMESİ-2022	23
3.2. ÜSKÜDAR İLÇESİNDEKİ OKULLARDA BULUNAN ÖES’LARININ MEVCUT DURUMLARININ İNCELENMESİ-2023	23
3.3.BULGULAR	24
4. 2023-24 Eğitim-Öğretim yılı Başlangıç İtibariyle mevcut Özel Eğitim Sınıf sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı	25



ÜSKÜDAR

SUNUŞ

Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Üsküdar Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne göre eğitim; ferdi (bireyi) çelik gibi bir iradeye sahip kılarak; duygusal açıdan dengeli ve kontrollü yaparak; duygu, düşünce ve davranışlarını tenkit süzgecinden geçirip fikirlerinde istikrarlı olacak entelektüel seviyeye ulaştırarak; psikolojik açıdan kabiliyet ve kapasitesini son safhasına kadar geliştirerek; sahip olduğu kültürü özümsetip kendisi ve içinde bulunduğu toplum için, plânlı ve programlı bir şekilde, geleceğe yönelik, olgunlaştırma ve yetiştirme sürecidir.

Üsküdar Rehberlik Araştırma Merkezi'nde amacımız kartal ilçesindeki öğrencilerin eğitim ile ilgili temel sorunlarını ortaya koymak bunu yaparken de kurum personelinin performanslarını arttırıcı tedbirleri alarak ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürün ve hizmetleri arttırmaktır.

Vizyonumuz ise; Geleceğin yeni Türkiye'sinde Üsküdar İlçesi velilerimizi, öğretmenlerimizi öğrencilerimizi memnun eden ve yüzünü güldüren lider bir Rehberlik Araştırma Merkezi olma ktr.

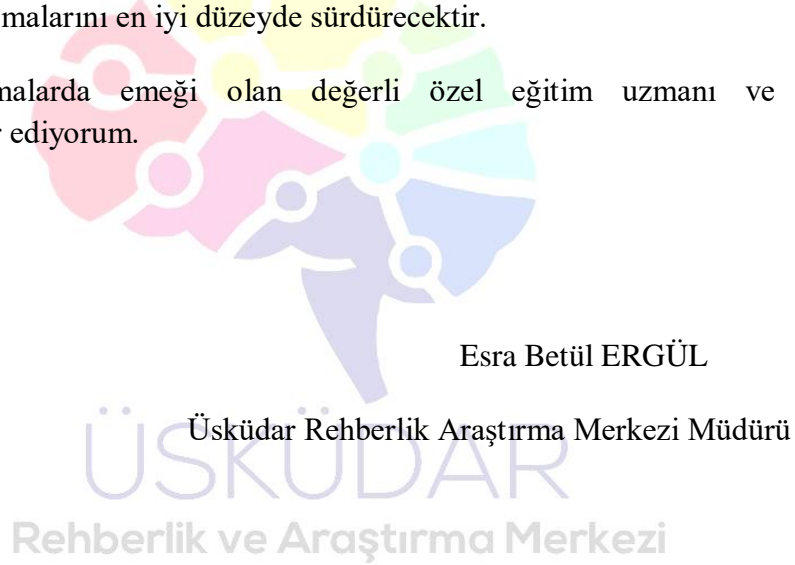
Üsküdar Rehberlik ve Araştırma Merkezi; psikolojik danışma, rehberlik ve özel eğitim hizmetleri ile öğrencilerin gelişimlerini desteklemek, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer almak, öğrencilerin hayata hazırlanması, onları mutlu kılacak ve geleceğin Türkiye'sinin gelişmesinde etkin olacak insan gücünün oluşumunda katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarına katkıda bulunmaktır.

Üsküdar Rehberlik Araştırma Merkezi; öğrencilerin, beden zihin gelişimi yanı sıra milli manevi duyguları bakımından da gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip olmaları gayreti içinde olacaktır.

Üsküdar Rehberlik Araştırma Merkezi; yetmiş beş bin öğrencisinin topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, verimli, huzurlu, psikolojik açıdan sağlıklı kişiler olarak yetişmelerinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmede yüksek motivasyon ile çalışmakta kararlıdır.

Üsküdar Rehberlik ve Araştırma Merkezi; çalışmalarını yaparken ekip ruhu ve yüksek sorumluluk hissi ile çalışmalarını en iyi düzeyde sürdürecektir.

Tüm bu çalışmalarda emeği olan değerli özel eğitim uzmanı ve rehber öğretmenlerime teşekkür ediyorum.



KURUMSAL BİLGİLER

Kurumun Adı :	Üsküdar Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Bağlı Olduğu Genel Müdürlük:	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Kurum Tipi:	A
Kurumun Açılış Tarihi:	1999
Kurumun Adresi:	ACIBADEM MAH. ACIBADEM CAD. NO 131/15 ÜSKÜDAR / İSTANBUL
Kurum Kodu :	808281
Telefon Numarası:	+90 0216 651 50 03
Faks Numarası:	-
Kurum E-Postası:	uskudarram@gmail.com
Kurum Web Sitesi :	https://uskudarram.meb.k12.tr
Kurum Müdürü:	Esra Betül ERGÜL
Müdür Yardımcısı:	Büşra GÖBEL
Rehberlik Hizmetleri Böl. Baş:	Anıl AKMAN
Rehberlik Hizmetleri Böl. Öğr:	Çetin KILIÇ - Ayça ÇIKRIKCI - Sevgi MANDAN
Özel Eğitim Hizmetleri Böl. Baş:	Ahsen ULUÇAY
Özel Eğitim Hizmetleri Böl. Öğr:	İlknur KARACAOĞLU, Naciye YILDIZ GÖKDEMİR, Zehra ÖZDOĞAN, Mine KIZILKAYA, Yasemin DOĞRUGÜVEN TAŞ, Meltem ÖKSÜZ, Naciye EĞİLLİ, Gülçin AÇIKGÜL ÜSTEK, Fatma nur DEDEZADE, Merve ERGÜN, Zeynep DİREK, Büşra TUNCA, Recep PÜSÜR, Yaşar ALKAN, Mustafa KILIÇARSLAN, Selin KORKMAZ

ÜSKÜDAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİN TARİHÇESİ

Üsküdar Rehberlik ve Araştırma Merkezi rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin her türlü çalışmalarla birlikte ilçedeki özel eğitim gerektiren bireylerin eğitsel tanılama işlemleri ve bu bireylere yönelik özel eğitim hizmetlerini yürütmek üzere 1999 yılında kurulmuştur. Kurumumuz ilk olarak Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu binasında kendisine tahsis edilen 7 odalı bölümde faaliyete geçmiştir. Sonraki süreçte Güzeltepe Mahallesi'nde bağımsız bir binaya ve son olarak Zeynep Kamil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ek binasına taşınmıştır. Kurumumuz şuan Acıbadem Mahallesi Acıbadem Caddesi No:131/15 adresinde Çamlıca Kız Lisesi bahçesinde bulunan Ahmet Ratıp Paşa köşkü müstemilatında hizmet vermektedir.

ÜSKÜDAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİN FİZİKSEL DONANIMI

Kurumumuzda; 1 Müdür odası,1 Müdür yardımcısı odası,1 Müfettiş odası,1 Veli bekleme odası, 6 Büro, 1 küçük 2 büyük depo odası,1 çay ocağı, 3'ü test 5 değerlendirme odası,1 fizyoterapist odası, 2 çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Kurumumuzda hizmetlerin görülmesi için 1 Adet fotokopi makinesi, 26 bilgisayar, 8 adet yazıcı bulunmaktadır.

2 Adet Uluslar arası Leitter Zeka Testi Takımı, 1 Adet Stanford Binet Zeka Testi Çantası,2 Adet WISC-R Zeka testi çantası,1 Adet Kohs Küpleri Takımı, 2 Adet Denwer II, 1 Adet WNV, 1 Adet K-Bit, 2 Adet ASİS, 1 Adet Porteus Labirentleri Takımı mevcuttur.

Kurumumuzda hizmetlerin görülmesi için internet bağlantıları vardır.

Kurumumuzun ısınması doğalgaz ile yapılmaktadır. Tüm odalarda doğalgaz petekleri mevcuttur.

2023 Vizyonunda Ramların güçlendirilmesi projesi kapsamında kurumumuz 2020 tarihinde proje dahiline alınmıştır. Proje kapsamında 1 Adet Veli Bekleme Odası, 1 Adet Test Odası,Adet Görüşme Odası, 1 Adet Bedensel Performans Alım Odası standartlara uygun şekilde tekrar yapılmıştır.

Çatı ve kazan dairesi tamir ve tadilattan geçirilmiştir.

Arşiv zemin kattan 1.kata alınmıştır. Yeni dolap ilaveleri yapılmıştır.

16 Adet yeni kamera takılmıştır. Zemin katta da 2014 yılında yaptırılmış olan 8 adet kamera daha vardır.

Telefon santrali alınmıştır. Tüm birimlere telefon bağlantısı yapılmaktadır.

Kurum bahçesi elden geçirilmiş dış teller takılmış. Tüm isimlikler görme engellilerin de erişimine ulaşacak şekilde yapılmıştır. Zemin kat bedensel engellilerin erişimine uygun şekilde dizayn edilmiştir. Öğretmenlerin yaşam alanı olarak çok amaçlı salon yapılmıştır.

KURUM PERSONEL DURUMU			
GÖREVİ	NORMU	HALEN VAR OLAN	İHTİYAÇ
Müdür	1	1	0
Müdür Yardımcısı	1	0	0
Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen	13	12	1
Özel Eğitim Öğretmeni	11	10	1
Fizyoterapist	1	1	0
Memur	0	0	0
Yardımcı hizmetli	-	3	-
Toplam	27	27	1

BÖLÜMLER VE GÖREV ALANLARI

İdari Bölüm

1. Personel, özlük, bütçe, ayniyat, demirbaş, arşiv, mutemetlik işleri, satın alma, muayene, teslim alma ve sayım, tahakkuk, her türlü günlük yazışma ve büro hizmetleri ile teknik konulardaki hizmetleri yürütme
2. Bölümler arası çalışmaları koordine etme, personelin iş bölümünü düzenleme
3. Bölümlerin gereksinimlerinin sağlanması için gerekli önlemleri alma
4. Bölümlerden gelen rapor ve yazıların yazılmasını sağlama
5. Merkez çalışmalarında kullanılan psikolojik ölçme araçları, danışan dosyaları ve diğer kayıtların güvenliğini, gizliliğini ve standartlarına uygun kullanılmasını sağlama.

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

Bu bölümde; eğitim-öğretim kurumlarındaki özel eğitim gerektiren bireyler incelenir, tanılır, yerleştirilebilecekleri en uygun eğitim ortamı önerilerek yönlendirmede bulunulur ve bu bireylere destek eğitimi ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulması amacıyla çalışmalar yürütülür. Özel eğitim alanında yapılan çalışmalar:



1. Tanılama ve inceleme süreci,
2. Aileye çocuğun durumu konusunda bilgilendirme,
- 3.Çocuğun en az kısıtlayıcı eğitim rehabilitasyon sosyal yardım kurumuna veya özel eğitim kurumuna yönlendirilmesi,
- 4.Çocuğun yönlendirilen kuruma uyum sürecinin izlenmesi
- 5.Bireyselleştirilmiş eğitim programı konusunda öğretmenleri bilgilendirme, BEP hazırlanmasını sağlamak
- 6.Tüm bu çalışmaları özel eğitim yönetmeliği doğrultusunda koordine etmek.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

Bu bölümde; öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizil güçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yönelik çalışmalar planlanır ve gerçekleştirilir.

Rehberlik Hizmetleri Faaliyet Alanları

• Eğitsel Rehberlik

Her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, mesleki değer, başarı ve motivasyonu oranında eğitim-öğretim uygulamalarıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli hizmetler verilir.

• Mesleki Rehberlik

Eğitim sürecinde her öğrenciye; mesleki tercih yapması, kendine uygun mesleğe yönelmesi, iş yaşamına ve mesleğe hazırlanması için gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

• Bireysel Rehberlik

Öğrencinin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek, duygusal sorunlarında yardımcı olmak üzere gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

• Bireyi Tanıma

Eğitsel, mesleki ve bireysel rehberlik hizmetlerinin sistemli, sağlıklı ve öğrencinin özellik ve gereksinimlerine uygun şekilde verilebilmesi için bireye çeşitli testler(kişilik, projektif başarı, algı, ilgi, yetenek) tanıma tekniği ve envanterler uygulanarak bireyin kendini, ilgi ve yeteneklerini tanıması çalışmaları yürütülür.

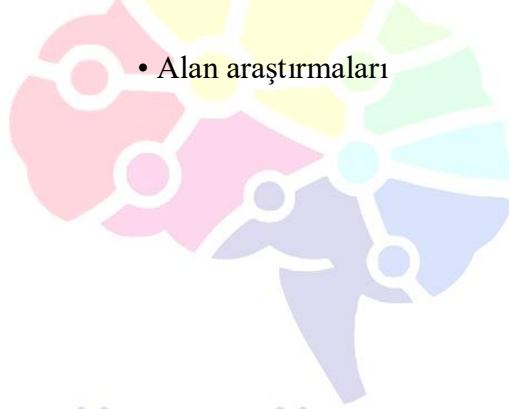
• Grup Rehberliği

Eğitsel ve mesleki rehberlik ile öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine yönelik olarak grupla rehberlik etkinlikleri düzenlenir. Bu etkinlikler; öğrencilerin gelişimsel gereksinimlerini de karşılayacak şekilde programlanır, uygulanır, değerlendirilir ve geliştirilir.

Rehberlik Hizmetleri Bölümünün İlgilendiği Alanlar

- İçer kapanıklık • Saldırganlık
- Sınav kaygısı • Okul fobisi
- Güvensizlik • Aile sorunları
- Ergenlik sorunları • Tikler
- Tırnak yeme, • Parmak emme
- Çalma • Sınav kaygısı

- Okul fobisi • Güvensizlik
- Aile sorunları • Kişisel rehberlik
- Uyumsuzluk • Mesleki belirsizlik
- Alt ıslatma • DEHB
- Yalan söyleme • Verimli ders çalışma
- Tercih danışmanlığı hizmetleri • Psikolojik Danışmanlık
- Bireysel Rehberlik • Aile Rehberliği
- Mesleki Rehberlik • Seminer, Konferans



• Alan araştırmaları

ÜSKÜDAR
Rehberlik ve Araştırma Merkezi

ÜSKÜDAR BÖLGESİNDEKİ MEVCUT OKULLAR

Çalışma Bölgemizdeki Rehber Öğretmen Dağılımı

GÖREV YAPTIKLARI OKULLAR	OKUL SAYISI		REHBER ÖĞRETMEN SAYISI
	Rehber Öğretmen Olan	Rehber Öğretme n Olmayan	
Resmi İlkokul	28	10	52
Özel İlkokul	35	5	50
Resmi Ortaokul	26	2	48
Özel Ortaokul	34	8	55
Resmi Lise	38	1	71
Özel Lise	38	7	68
Resmi Özel Eğitim Okulları	6	5	8
Ana Okulu	3	3	3
Özel Anaokulu	30	38	30
TOPLAM	238	79	385

Çalışma Bölgemizdeki Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni Dağılımı	
GÖREV YAPTIKLARI OKUL TÜRLERİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ DAĞILIMI
İlk Okullar	80
Orta Okullar	60
Özel Eğitim Okulları	345
TOPLAM	431

ÜSKÜDAR İLÇESİNDE BULUNAN ÖZEL EĞİTİM OKULLARI				
S.N	OKULU	SINIF DÜZEYİ	ÖĞRETMEN SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
1	Barbaros Özel Eğitim Uygulama Okulu I. II. III. Kademe	Orta-Ağır	56	89
2	Hacı Selim Ağa Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe	Orta-Ağır	18	42
3	Üsküdar Özel Eğitim Meslek Okulu	Hafif	32	86
4	Sakine Kalyoncu Özel Eğitim Uygulama Okulu I. II. Kademe	Orta-Ağır	21	32
5	Türkan Sabancı Görme Engelliler Anasınıfı-İlkokulu-Ortaokulu-Meslek Okulu	Görme	65	45

6	Üsküdar TOGEMDER Özel Eğitim Anaokulu	Orta- Ağır	24	74
7	Kandilli Taylan Doğuer Özel Eğitim Anaokulu	Orta- Ağır	15	17

Üsküdar İlçesi Özel Eğitim Sınıfları / Hafif-0tizm İlkokul ve Ortaokul					
S.N.		OKUL ADI	TANI	Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı
1	Üsküdar	Şehit Cengiz Hasbal Ortaokulu	Hafif- Otizm	1	3
2	Üsküdar	Kısıklı Şehit Hüseyin Dalgılıç Ortaokulu	Hafif- Otizm	1	3
3	Üsküdar	Kirazlı Orhon Seyfi Orhon Ortaokulu	Hafif- Otizm	1	4
4	Üsküdar	Nezahat Ahmet Keleşoğlu Ortaokulu	Hafif- Otizm	2	7
5	Üsküdar	Yıldırım Beyazıt Ortaokulu	Hafif- Otizm	1	4
6	Üsküdar	Atatürk Ortaokulu	Hafif- Otizm	1	5
7	Üsküdar	Altunizade Hafize Özal Ortaokulu	Hafif- Otizm	1	4

8	Üsküdar	Hilmi Çelikoğlu Ortaokulu	Hafif-Otizm	1	2
9	Üsküdar	Belma Güde Ortaokulu	Hafif-Otizm	1	3
10	Üsküdar	Avni Bařman İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
11	Üsküdar	Deniz - İş İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
12	Üsküdar	Kadriye Mehmet Koparan İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
13	Üsküdar	Mihriban Suat Beduk İlkokulu	Hafif-Otizm	2	6
14	Üsküdar	Şemsipaşa İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
15	Üsküdar	Türk Eğitim Vakfı Türkan Sedefođlu İlkokulu	Hafif-Otizm	2	8
16	Üsküdar	Yavuztürk İlkokulu	Hafif-Otizm	2	8
17	Üsküdar	Yılmaz Soyak İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
18	Üsküdar	4.Murat ilkokulu	Hafif-Otizm	1	6
19	Üsküdar	Çamlıca Şehit Onur Ensar Ayanođlu İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4

20	Üsküdar	Rauf Orbay İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
21	Üsküdar	Hattat İsmail Hakkı İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
22	Üsküdar	Küplüce Cahit Zarifoğlu İlkokulu	Hafif-Otizm	1	2
23	Üsküdar	Burhaniye İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
24	Üsküdar	Abidin Gün İlkokulu	Hafif-Otizm	1	2
25	Üsküdar	Şehit Salih Alışkan İlkokulu	Hafif-Otizm	1	3
26	Üsküdar	Hattat İsmail Hakkı İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4
27	Üsküdar	Rauf Orbay İlkokulu	Hafif-Otizm	1	4

Üsküdar İlçesi Özel Eğitim Sınıfları / Orta-Ağır Otizm / İlkokul ve Ortaokul				
İlçe	Okul Adı	Tanı	Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı
Üsküdar	İcadiye İlkokulu	Orta-Ağır	1	4

		Otizm		
Üsküdar	Şehit Mehmet Yılmaz İlkokulu	Orta-Ağır Otizm	1	4
Üsküdar	Burhaniye İlkokulu	Orta-Ağır Otizm	1	3
Üsküdar	Capitol Ortaokulu	Orta-Ağır Otizm	1	4
Üsküdar	Mehmetçik Ortaokulu	Orta-Ağır Otizm	1	4
Üsküdar	Nezahat - Ahmet Keleşoğlu Ortaokulu	Orta-Ağır Otizm	1	4

Üsküdar İlçesi Özel Eğitim Sınıfları / Hafif Zihinsel / İlkokul-Ortaokul					
S.N.	İlçe	Okul Adı	Tanı	Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı
1	Üsküdar	Fatih Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	6
2	Üsküdar	Hezarfen Ahmet Çelebi Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	6
3	Üsküdar	Hilmi Çelikoğlu Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	10

4	Üsküdar	Sultantepe Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	7
5	Üsküdar	Şehit Cengiz Hasbal Ortaokulu	Hafif Zihinsel	2	9
6	Üsküdar	Şehit Gökhan Esen Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	8
7	Üsküdar	Şehit Kader Sivri Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	10
8	Üsküdar	Yıldırım Beyazıt Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	7
9	Üsküdar	Saffet Çebi Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	10
10	Üsküdar	Üsküdar Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	2
11	Üsküdar	Acıbadem Türk Telekom Şehit Mete Sertbaş Ortaokulu	Hafif Zihinsel	1	9
12	Üsküdar	Dilaver Cebeci İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	5
13	Üsküdar	Gazi Mustafa Altıntaş İlkokulu	Hafif Zihinsel	2	10
14	Üsküdar	Halil Rüştü İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	5
15	Üsküdar	Hasan Tan İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	4

16	Üsküdar	İbrahim Hakkı Konyalı İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	5
17	Üsküdar	Küplüce Cahit Zarifoğlu İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	3
18	Üsküdar	Necmiye Güniz İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	4
19	Üsküdar	Sabri Artam Vakfı İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	8
20	Üsküdar	Yavuztürk İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	10
21	Üsküdar	Yılmaz Soyak İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	3
22	Üsküdar	Zeynep Kamil İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	6
23	Üsküdar	4.Murat ilkokulu	Hafif Zihinsel	1	7
24	Üsküdar	Burhaniye İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	1
25	Üsküdar	Lions İlkokulu	Hafif Zihinsel	1	3

Üsküdar İlçesi Özel Eğitim Sınıfları / Orta/Ağır Zihinsel / İlkokul ve Ortaokul

S.N.	İlçe	Okul Adı	Tanı	Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı
1	Üsküdar	Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1	4
2	Üsküdar	Üsküdar Ortaokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1	1
3	Üsküdar	Selami Ali Ortaokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1	8
4	Üsküdar	Belma Güde Ortaokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1	7
5	Üsküdar	Şehit Kader Sivri Ortaokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1	6
6	Üsküdar	Gazi Mustafa Altıntaş İlkokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1	8
7	Üsküdar	İbrahim Hakkı Konyalı İlkokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1	5
8	Üsküdar	Sokullu Mehmet Paşa İlkokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1	3

Üsküdar İlçesi Özel Eğitim Anaokulu					
S.N.	İlçe	Okul Adı	Tanı	Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı
1	Üsküdar	ŞEHİT MURAT NAİBOĞLU ANAOKULU	OÇEM (Orta-Ağır)	1	3

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
1.İNCELEME İSTATİSTİKLERİ

12/09/2022 - 12/09/2023 TARİHLERİ ARASI İNCEMELE İSTATİSTİKLERİ	
TOPLAM İNCEMELE SAYISI	4075/ Erkek=2496 Kız= 1579
TOPLAM İNCEMELE SAYISI (TEK TC)	3615
Destek Eğitim Önerilen Birey Sayısı	3050/ Erkek=1867 Kız= 1183
Bireysel Eğitim Önerilen Birey Sayısı	1353/ Erkek=776 Kız= 577
Bireysel-Grup Eğitimi Önerilmiş Birey Sayısı	1656/ Erkek=1074 Kız= 582

12/09/2021 - 12/09/2022 TARİHLERİ ARASI İNCEMELE İSTATİSTİKLERİ	
TOPLAM İNCEMELE SAYISI	3929/ Erkek=2424 Kız= 1505
TOPLAM İNCEMELE SAYISI (TEK TC)	3446

Destek Eğitim Önerilen Birey Sayısı	3049/ Erkek=1895 Kız= 1154
Bireysel Eğitim Önerilen Birey Sayısı	1410/ Erkek=856 Kız= 554
Bireysel-Grup Eğitimi Önerilmiş Birey Sayısı	1608/ Erkek=1023 Kız= 585

12/09/2021 -12/09/2022 TARİHLERİ ARASI UYGULANAN TEST İSTATİSTİKLERİ		
TEST ADI	TESTÖR	UYGULAMA SAYISI
ASİS	AHSEN ULUÇAY	15
LEITER ULUSLARARASI PERFORMANS ÖLÇEĞİ	ZEHRA ÖZDOĞAN	3
ÖGT-ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TESTİ	TUĞRUL HAZAR	6
WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKÂ ÖLÇEĞİ (WISC-R)	RECEP PÜSÜR	22
LEITER ULUSLARARASI PERFORMANS ÖLÇEĞİ	ÇETİN KILIÇ	7
ASİS	YAŞAR ALKAN	8
WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKÂ ÖLÇEĞİ (WISC-R)	MİNE KIZILKAYA	20
TOPLAM		81

12/09/2022 -12/09/2023 TARİHLERİ ARASI UYGULANAN TEST İSTATİSTİKLERİ		
TEST ADI	TESTÖR	UYGULAMA SAYISI
ASİS	AHSEN ULUÇAY	16
LEITER ULUSLARARASI PERFORMANS ÖLÇEĞİ	ZEHRA ÖZDOĞAN	37
ÖGT-ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TESTİ	TUĞRUL HAZAR	59
WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKÂ ÖLÇEĞİ (WISC-R)	RECEP PÜSÜR	33
LEITER ULUSLARARASI PERFORMANS ÖLÇEĞİ	ÇETİN KILIÇ	5
ASİS	YAŞAR ALKAN	12
WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKÂ ÖLÇEĞİ (WISC-R)	MİNE KIZILKAYA	21
TOPLAM		183

12/09/2023 SAAT 13:33 İTİBARIYLA EN YAKIN RANDEVU ALMA TARİHİ

NORMAL: 21/09/2023

BEDENSEL ENGELLİ: 15/09/2023

DİĞER: 15/09/2023

2.LGS SINAV TEDBİR HİZMETLERİ KAPSAMINDA YAPILAN İŞ ve İŞLEMLER

2023 LGS	
OKUL TÜRÜ	UYGULANAN TOPLAM RESMİ TEDBİR
ÖZEL KURUMLAR	19
DEVLET OKULLARI	98
TOPLAM	117

2022 LGS	
OKUL TÜRÜ	UYGULANAN TOPLAM RESMİ TEDBİR
ÖZEL KURUMLAR	19
DEVLET OKULLARI	83
TOPLAM	102

2022 LGS ve 2023 LGS sınavlarında RAM üzerinden resmi tedbir uygulanan öğrenci sayısı %14,7 oranında artmıştır.

Verilere RAM üzerinden resmi tedbir uygulanma tarihi geçildikten sonra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü üzerinden gerçekleştirilen resmi tedbirler dahil değildir.

3.YAPILAN ARAŞTIRMALAR

3.1. ÜSKÜDAR İLÇESİNDEKİ OKULLARDA BULUNAN ÖES’LARININ MEVCUT DURUMLARININ İNCELENMESİ-2022

Araştırma kapsamında özel eğitim bölümünde çalışan öğretmenler 4’er kişilik toplam 3 grup halinde 1,5 aylık süreç içerisinde 64 özel eğitim sınıfı ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bakanlık tarafından oluşturulan ve 2 bölümden oluşan özel eğitim sınıf ziyareti formu üzerinden 103 öğretmenle yüz yüze görüşülmüştür. Elde edilen veriler yıllık olarak yüzdeler ve betimsel olarak analiz edilmektedir.

3.2. ÜSKÜDAR İLÇESİNDEKİ OKULLARDA BULUNAN ÖES’LARININ MEVCUT DURUMLARININ İNCELENMESİ-2023

Araştırma kapsamında özel eğitim bölümünde çalışan öğretmenler 3'er kişilik toplam 4 grup halinde 2 aylık süreç içerisinde 73 özel eğitim sınıfı ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bakanlık tarafından oluşturulan ve 2 bölümden oluşan özel eğitim sınıf ziyareti formu üzerinden 134 öğretmenle yüz yüze görüşülmüştür. Elde edilen veriler yıllık olarak yüzdeler ve betimsel olarak analiz edilmektedir.

3.3.BULGULAR

- Bölgemizdeki özel eğitim sınıfı sayısı 9 (%14) artmıştır. 2022 yılında 307 olan özel eğitim sınıfında eğitim gören öğrenci sayısı 2023 yılında 317 (% 3) olarak saptanmıştır.

2022/64	2023/73	2022	2023
İLKOKUL		39	44
ORTAOKUL		25	29
TOPLAM		64	73

- Eğitim materyal yeterliliği sorulduğunda 2022 yılında yapılan araştırmada ilkökul ortaokul ortak veri toplanmış olup 19 (%35) yetersiz olduğunu belirtmiştir. 2023 yılı araştırmasında veriler ilkökul ve ortaokul için ayrı analiz edilmiş olup sırasıyla %33 ve %35'dir.

-Kaynaştırma uygulamaları kapsamında teneffüs saatleri eş zamanlı mı diye sorulduğunda 2022 yılında %39'unda teneffüs saatlerinin eş zamanlı olmadığı, 2023 yılında elde edilen veriler ilkökulda %18 ortaokulda bulunan sınıfların %23'ünde teneffüslerin eş zamanlı olarak uygulanmadığı saptanmıştır.

- Diğer Sınıflarla Kullanılan Ortak Alan Var Mı? Diye sorulduğunda 2022 yılında sınıfların %20'si ortak alan kullanmadıklarını, 2023 yılında ise ilkökullarda bu oranın %28, ortaokullarda ise %4 olarak saptanmıştır.

- Diğer Sınıflarla Karşılıklı Sınıf Ziyareti Yapılıyor Mu? Diye sorulduğunda 2022 yılında sınıfların %65'inde yapılmadığı, 2023 yılında ise ilkökullarda bu oranın %44, ortaokullarda ise %54 olarak saptanmıştır.

-Branş Derslerine Branş Öğretmenleri Giriyor Mu? Diye sorulduğunda 2022 yılında sınıfların %78'inde branş derslerine branş öğretmenin girmediği, 2023 yılında ise bu oranın %31 olarak saptanmıştır.

4. 2023-24 Eğitim-Öğretim yılı Başlangıç İtibariyle mevcut Özel Eğitim Sınıf sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı

Özel Eğitim Sınıf Türü	Toplam Sınıf Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı	
	İlkokul	Ortaokul	İlkokul	Ortaokul
Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik	15	12	70	84
Orta-Ağır Düzey Zihinsel Yetersizlik	3	5	12	25
TOPLAM	18	17	92	109
Hafif Düzey Otizm	19	10	70	33
Orta-Ağır Düzey Otizm	4	3	11	8
TOPLAM	23	13	81	41
GENEL TOPLAM	41	30	163	150

ÜSKÜDAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2022-2023 RPDH BÖLÜMÜ ÇALIŞMA ÖZETİ

- 1) Okul krize müdahale ekiplerinin kullanması için rehber niteliğinde “aksiyon şeması” hazırlandı.
- 2) Rehber öğretmen ihtiyaç analiz formu hazırlanarak, yıl boyunca ihtiyaç duydukları konu başlıklarının belirlenmesi için uygulama yapıldı.
- 3) İlçemizde ilk kez görev yapmaya başlayan Psikolojik danışman/Rehber öğretmenlere oryantasyon programı çalışması gerçekleştirildi.
- 4) “DİJİTAL İYİLİ HALİ PSİKOEĞİTİM PROGRAMI” yazılarak/hazırlanarak 5 grup halinde ilçemizdeki okullarda görev yapan rehber öğretmenlere uygulandı. Rehber öğretmenler de görev yaptıkları okullarda diğer öğretmenlere bu programı uyguladılar.
- 5) Zeytinburnu, Fatih, Bahçelievler ilçelerinin ilçe krize müdahale ekiplerine krize müdahale eğitimi kursu verildi.
- 6) Okul servis araç sürücüleri ile rehber personel özel eğitim bilgilendirme kursu gerçekleştirildi.
- 7) İlçemizdeki tüm okulların rpd yıllık planları incelenerek tümüne geribildirim verildi.
- 8) Üsküdar Ram krize müdahale ekibi her ay düzenli olarak süpervizyon toplantıları gerçekleştirildi.
- 9) Okul ziyaretleri yapıldı.

10) İl genelinde rehber öğretmenlerin katılımıyla cinsel istismar ve ihmal hizmetiçi eğitim kursu verildi.

11) Okul Temelli Mesleki Gelişim-“ÖĞRETMENLERİN İYİLİK HALİ PSİKOEĞİTİM PROGRAMI” hazırlanarak/yazılarak okullarda görev yapan branş öğretmenlerine 4 oturum şeklinde uygulandı.

12) PSİKOLOJİK GÜÇLENDİRME ÖĞRETMEN PROGRAMI hazırlanarak/yazılarak 2 oturum şeklinde branş/sınıf öğretmenlerine uygulandı.

13) İlkokul ve Ortaokullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara yönelik 6 haftalık akran süpervizyonu uygulaması gerçekleştirildi.

14) Deprem sonrası ilçemize gelen afetzedeler için öğretmenevinde psikolojik danışma merkezi oluşturularak; psikolojik danışma hizmeti almaları sağlandı.

15) Okullarda gerçekleşen kriz durumlarında Ram krize müdahale ekibi olarak destekler sağlandı. (5 intihar ya da intihar girişimi, 14 istismar ve ihmal, 1 öğretmen vefatı, 1 öğrenci vefatı, 1 okul dışı yaralanma)

16) “KRİZE MÜDAHALE EKİPLERİNDE GÖREV YAPAN PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN KRİZE MÜDAHALEDE KULLANDIKLARI BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ” başlıklı araştırma yayımlandı.

17) Avukat Altay Öztürk, Psikiyatrist Dr. Ava Şirin Tav, Nörolog Dr. Bülent Madi'nin katılımlarıyla yıl içerisinde rehber öğretmen/psikolojik danışmanların mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla seminerler gerçekleştirildi.

18) Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi ile işbirliği yapılarak “Okul Temelli Sanat Terapi Uygulamaları” konulu rehber öğretmenlerin katılımına açık 7 farklı atölye çalışmasının gerçekleştirildiği bir etkinlik yapıldı.

ÜSKÜDAR RAM RPDH BÖLÜMÜ

2023-2024 AKADEMİK YILI PLANLAMASI

TARİH	PLANLANAN ÇALIŞMALAR
EYLÜL 2023	<ol style="list-style-type: none">1- RAM yıllık RPDH planının hazırlanması2- 23-24 Sene başı RPDH toplantısının yapılması3- R.Ö/P.D planlama müşavirliği4- R.Ö İhtiyaç analizinin yapılması5- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme6- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme
EKİM 2023	<ol style="list-style-type: none">1- Okul yıllık RPD programlarının değerlendirilmesi2- Yeni atanalara oryantasyon programının yapılması3- Okul ziyaretleri4- İlçe p.sosyal müdahale ve kriz ekibi ilk toplantısının yapılması5- Gelişimsel rehberlik modeli atölyesinin (gönüllü)6- Araştırma komisyonunun kurulması7- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme8- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme

KASIM 2023	<ol style="list-style-type: none">1- İlçe risk haritasının oluşturulması2- PDR PRATIĞİNDE PSİKANALİTİK DÜŞÜNCEYE YER AÇMAK (Dr. Aykut Bora)3- Okul ziyaretleri4- P.sosyal ve kriz ekibi süpervizyonu5- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme6- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme7- Ortaöğretim Süpervizyon8- İlköğretim Süpervizyon9- Sempozyum hazırlık çalışmaları
ARALIK 2023	<ol style="list-style-type: none">1- ÇOCUKLARDA KİŞİLİK BOZUKLUKLARI semineri(Prof. Pınar Vural)2- Psikanalitik yaklaşım atölyesi3- Okul ziyaretleri4- P.sosyal ve kriz ekibi süpervizyonu5- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme6- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme7- Ortaöğretim Süpervizyon8- İlköğretim Süpervizyon9- BİLSEM Tanılama toplantısı10- Sempozyum Hazırlık çalışmaları

OCAK 2024	<ol style="list-style-type: none">1- BAĞIMLILIK SEMPOZYUMU2- Sanatla terapi atölyesi 1 (Psk. Tuğba Sipahi Börekçi)3- Okul ziyaretleri4- P.sosyal ve kriz ekibi süpervizyonu5- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme6- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme7- Ortaöğretim Süpervizyon8- İlköğretim Süpervizyon9- Araştırma komisyonu toplantısı
ŞUBAT 2024	<ol style="list-style-type: none">1- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme2- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme3- Ortaöğretim Süpervizyon4- İlköğretim Süpervizyon5- Okul ziyaretleri6- Araştırma komisyonu toplantısı
MART 2024	<ol style="list-style-type: none">1- POZİTİF DİSİPLİN: SINIRLAR (İtr Cömert)2- Psikanaliz ve Edebiyat atölyesi 13- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme4- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme5- Ortaöğretim Süpervizyon6- İlköğretim Süpervizyon7- Okul ziyaretleri8- Araştırma komisyonu toplantısı

NİSAN 2024	<ol style="list-style-type: none">1- Sanatla terapi atölyesi 22- Psikanaliz ve Edebiyat atölyesi 23- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme4- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme5- Ortaöğretim Süpervizyon6- İlköğretim Süpervizyon7- Okul ziyaretleri8- Araştırma komisyonu toplantısı9- P.sosyal ve kriz ekibi süpervizyonu
MAYIS 2024	<ol style="list-style-type: none">1- Okul RİBA sonuçlarının toplanarak Bölge RİBA raporunun hazırlanması2- Araştırma komisyonu toplantısı3- P.sosyal ve kriz ekibi süpervizyonu4- Okul temelli mesleki gelişim programı-Psikolojik Güçlendirme5- Ebeveyn güçlendirme programı-Psikolojik Güçlendirme
HAZİRAN- TEMMUZ 2024	<ol style="list-style-type: none">1- 23-24 Sene başı RPDH toplantısının yapılması2- Bilimsel araştırma raporunun yayımlanması3- Lise ve Üniversite Mesleki rehberlik-Tercih Danışmanlığı çalışmaları

YAPILAN ÇALIŞMALARDAN BAZI GÖRSELLER





